

Проект «Пусть солнце лучистое всем нам сияет, А войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает!»

Тип проекта: социально-творческий.

Продолжительность: долгосрочный (февраль- май 2015г.)

Участники проекта: воспитатели, педагоги дополнительного образования, дети детского дома-интерната №2, родители.

Актуальность проекта: в Законе РФ «Об образовании», Национальной доктрине образования в Российской Федерации, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», федеральном государственном образовательном стандарте подчеркнута значимость и актуальность патриотического воспитания, определены место и роль воспитания патриотизма у российских граждан. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Проблема: у детей с отставанием в развитии гражданская позиция не воспитается сама по себе, как может развиваться у детей нормы признак гражданственности: умение действовать свободно и ответственно, т.е. под влиянием рационального импульса жизни, а, не воздействуя извне. Этому имеется ряд объективных причин.

Умственно-отсталые дети испытывают большие трудности в усвоении исторических знаний, так как, исторические факты не опираются на наблюдения и непосредственный опыт детей, картины прошлого приходится воссоздавать в их воображении. У таких детей круг общественно - исторических представлений беден, а во многих случаях отсутствует совсем. Лишенные возможности широкого речевого общения и получения информации, способствующие развитию представлений о Родине, ее прошлом и настоящем, эти дети не воспринимают многих явлений и событий общественной жизни. Только в условиях специального обучения с применением особых приемов, у детей начинают создаваться правильные первоначальные общественно-исторические представления, о прошлом, и настоящем нашей Родины, нашего общества. Один из приёмов – наш проект ««Пусть солнце лучистое всем нам сияет, а войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает!»».

Цель проекта: формирование гражданственности и патриотизма, формирование представлений о событиях общественной жизни. Воспитание эмоционального отношения к происходящим событиям; создание условий

для успешной адаптации детей с нарушениями интеллекта в обществе. Активизировать работу по патриотическому воспитанию через творчество, художественное слово, музыкальное и физическое развитие детей.

Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, создание оптимистической детской картины мира; усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру;

воспитание потребности и готовности проявлять сострадание и сорадование;

Воспитание у детей любви к Родине, её культуре и ответственности за свои поступки; воспитание желания участвовать в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.

Ожидаемый результат:

Начальное представление о героических страницах истории России.

Организация выставок детских рисунков на военную тематику.

Знание о важнейшем событии в истории нашей страны – Дне Победы.

Общественно-полезные акции, взаимодействие с социальными партнёрами в реализации проектов.

Почтительное отношение к ветеранам и военнослужащим, проведение игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр.

В гражданско-правовой сфере:

начальное определение гражданской позиции, социально-политической ориентации;

положительная тенденция нравственного развития;

становление предпосылок готовности к самоуправлению своим поведением и деятельностью;

духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом; Просмотр презентации, беседы, проведение игр, встреча с ветеранами.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап:

постановка и определение целей и задач проекта;

подбор литературы, плакатов по теме;

подготовка презентации «Главный праздник всей страны»;

подбор иллюстраций, фотографий, буклетов, открыток, текстов художественных произведений, стихотворений на военную тематику;

подготовка стенда «Мы эту Победу вовек не забудем, пусть мирное солнце сияет всем людям!»

информация родителей о предстоящем проекте;

подбор информации для родительского уголка «Память жива!»).

2. Основной этап:

проведение ежедневных вечерних бесед, чтений, рассматриваний иллюстраций с детьми на военную тематику;

организация сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр;

изготовление детских творческих работ на тему «Солнечный круг» с применением различных техник исполнения;

рисование мелками на асфальте «Салют»;

изготовление подарков и открыток ветеранам;

3. Заключительный этап:

оформление стенда «Мы эту Победу вовек не забудем, пусть мирное солнце сияет всем людям!»;

Организация выставки ко Дню Победы «Солнечный круг»;

Спортивное развлечение «Сегодня праздник у солдат...»

Посещение памятников защитникам Родины, возложения цветов: «Поклонимся и павшим и живым».

Посещение и поздравление ветеранов, вручение подарков, рисунков, открыток.

Утренник «9 Мая».

Содержание работы:

Учебно-познавательная деятельность:

Рассматривание иллюстраций, альбомов, беседы на тему «Почему мы празднуем День Победы».

Презентация для детей, посвященная 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах.

Беседа «Обелиск», рассматривание иллюстраций, фотографий.

Чтение Я. Тайц «Цикл рассказов о войне» - пояснение текста, ответы на вопросы»;

Чтение А.Митяева «Почему Армия родная».

Чтение Е.Благиной «Шинель»;

Чтение А.Митяева «Землянка»

Просмотр презентации ««Главный праздник всей страны».

Чтение Л. Кассиль «Твои защитники».

Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;

Рассматривание открыток «Москва-город герой».

Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;

З.Александровой «Дозор»

Подборка и выставка художественных и документальных книг о Российской Армии и защитниках Отечества.

Познавательный досуг «День Победы».

Творческая деятельность:

Рисование на асфальте мелками «Салют».

Компьютерная графика «Вечный огонь».

Изготовление детских творческих работ на тему «Солнечный круг» с применением различных техник исполнения.

Изготовление подарков ветеранам.

Изготовление открыток ветеранам.

Изготовление флажков для украшения участка.

Конструирование «Военный парад».

Творческий досуг «Флажки».

Смотр-конкурс детских работ, рисунков, посвященный Дню Победы «Мы вспоминаем о войне».

Досуг «Цветы на асфальте».

Сюжетно-ролевые игры: «Лётчики», «Моряки»

Дидактические игры: «Военный транспорт», «Подбери картинку», «Что изменилось»

Трудовая деятельность:

Расчистка участка для создания зоны проведения спортивного развлечения для проведения парада, украшение территории флажками.

Трудовой десант «Убираем свою площадку».

«Праздник труда».

Развитие движений:

Проведение комплексов утренней гимнастики с флажками.

Спортивная игра «Попади в цель».

Спортивная игра «Бег наперегонки».

Спортивная игра «Полоса препятствий».

Спортивная игра «Огонь по танку».

Спортивная игра «Сигнальщик»

Спортивное развлечение «Сегодня праздник у солдат...»

Спортивный досуг «Будь здоров».

Досуг «Мы шагаем на парад».

Музыкальное развитие:

Прислушивание песен о Родине, о войне:

«Солнечный круг» А.Александрова, «Этот день Победы» Н.Потатенко; «Священная война» муз. А. Александрова, стихи В. Лебедева-Кумача.

Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.

Праздничный концерт «Слава Вам, Ветераны».

Праздничный концерт «Помним, гордимся». Поздравление ветеранов.

Взаимосвязь с родителями:

Подбор материала для создания выставки «Военный страницы семейного альбома».

Гражданско-патриотическое воспитание:

Посещение памятников защитникам Родины, возложения цветов: «Поклонимся и павшим и живым»

Посещение и поздравление ветеранов, вручение подарков, рисунков, открыток.

Список литературы:

Астанов В.М., Лебединский О.И., Шапиро Б.Ю. Современное состояние проблемы детей с ограниченными возможностями. Детский практический психолог.

Выготский П.С., Соколова Н.Д., Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1991.

Буторина, Т. С. Овчинникова, Н. П. Воспитание патриотизма средствами образования [Текст] / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004-156с.

Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 1996

Борщанская, М.С. Создание воспитательской системы в школе VIII вида /М.С. Борщанская //Дефектология. – 2001. - №4. – С. 37.

Горшкова, Н.И. Система воспитательной работы в школе-интернате / Н.И. Горшкова // Воспитание и обучение детей ийс нарушениями развития. – 2006. - №5. – С. 27

Замостьянов, А. Просвещение и патриотизм [Текст] // А. Замостьянов.- Народное образование, 2002. - № 4.- 67-79с.

Патриотическое воспитание [Текст]: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт. сост. И.А. Пашкевич. – М.: Учитель, 2008. – 168с.

Пашкович, А.П. Как воспитать патриота [Текст] / А.П. Пашкович. – СПб: КАРО, 2009.-92с.

Попкова, Т.Г. Памяти павших во имя живых [Текст] /сост. Т.Г. Попкова - Белово «Канцлер», 2003.

Н.Э., Хвалевко Н.Г., Семенова Т.Н. Гражданское воспитание школьников: проблемы, теоретические основы, пути решения / Коллективная монография – Кемерово, издательство КРИПК и ПРО,