

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания
«Дом – интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 2»

Принята

На заседании

Педагогического совета № 2

от 17.08. 2021 г.

Утверждена

Директором СПб ГБУСО

«Детский Дом-интернат №2»

И.В. Дерябина



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебная иголочка»
для детей с ОВЗ**

Возраст учащихся: от 10 до 18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Ярмоленко Дарья Юриевна
педагог дополнительного образования

Петергоф
2021

Пояснительная записка.

Актуальность.

Актуальность программы в том, что её освоение дает воспитанникам основы профессии «Швея». Программа актуальна, поскольку предполагает овладение основами трудовой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику открывать для себя реальный мир трудового человека, формирование ценностных эстетических ориентиров, волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность достойно реализовать себя в социуме.

Отличительная особенность программы:

Отличительная особенность данной программы, заключается в том, что ее основное содержание составляют практические работы. Теоретические сведения и термины усваиваются учащимися по мере практического освоения операций и технологий. Практические задания выполняются поэтапно, с последовательной многократной отработкой, постепенно усложняющихся действий, по принципу «от простого – к сложному» Все операции осваиваются учащимися в подражании практическим действиям педагога, в следовании словесным инструкциям или с опорой на заданную схему действий.

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 10 до 18 лет . Группы сформированы в соответствии с учетом психофизических особенностей учащихся.

Основная цель программы:

Получение основных знаний, умений, навыков, необходимых для дальнейшей профориентации по направлению «Швейное дело», расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

Достижению поставленной цели способствует решение **следующих задач:**

Обучающие:

- ✓ изучение мастерства ручного шитья;
- ✓ изучение возможностей корректировки выкройки;
- ✓ формировать и развивать умения и навыки работы с различными материалами и швейными инструментами;

Развивающие:

- ✓ знакомство детей с различными видами декоративно - прикладного искусства;
- ✓ развитие художественного вкуса и творческого потенциала;
- ✓ развитие коммуникативных навыков и умений в совместной практической деятельности.

Воспитательные:

- ✓ воспитание трудолюбия;
- ✓ воспитание аккуратности;
- ✓ формирование самостоятельности.

Коррекционно-развивающие:

- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать интерес к процессу творчества;
- способствовать развитию мелкой моторики и дифференцированных движений пальцев, кисти рук;
- развивать опыт творческой деятельности во взаимодействии со сверстниками и педагогом;
- способствовать развитию опыта неформального общения с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;

- способствовать развитию внимания, воображения, наглядно-образного мышления;
- способствовать развитию доброжелательного отношения к окружающим, позитивного отношения к себе, веры в себя, в свои возможности.

Условия реализации программы:

- Срок реализации программы 1 год.
- Расписание занятий составлено с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм.
- *Время занятий в мастерской:* среда, пятница, суббота
- *Форма организации обучения* - подгрупповая, групповая.
- Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Планируемые результаты:

Личностные

- ✓ Положительное отношение и интерес к труду
- ✓ умение общаться со сверстниками и взрослыми, при выполнении работ, обращаться за помощью к педагогу, задавать вопросы;
- ✓ умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

Предметные

- ✓ знать и соблюдать основы техники безопасности при работе с колющими, режущими и мелкими предметами;
- ✓ знать способы раскроя материалов;
- ✓ уметь выполнять мелкий ремонт одежды
- ✓ знать основные ручные швы;
- ✓ уметь подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани.
- ✓ знать процесс изготовления поделок;
- ✓ определять материалы и инструменты, правильно пользоваться ими в работе;
- ✓ уметь организовывать свое рабочее место и соблюдать чистоту;

Учебный план.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Практика	Теория
Базовая часть				
	Раздел 1. Вводное занятие.	2	0,5	1,5
	Раздел 2. Швейная мастерская	1	-	1
	Раздел 3. Фетр. Основные приемы работы с фетром.	5	1,5	3,5
	Раздел 4. Выполнение игрушек и поделок из фетра.			
	Всего	84		

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

1 год	29.01.2021 г.	31.12.2021 г.	42	84	2 раза в неделю
-------	---------------	---------------	----	----	-----------------

Рабочая программа.

Цель:

Расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся. Получение основных знаний, умений, навыков, необходимых для дальнейшей профориентации по направлению «Швейное дело».

Задачи:

Обучающие:

- ✓ изучение мастерства ручного шитья;
- ✓ изучение возможностей корректировки выкройки;
- ✓ формировать и развивать умения и навыки работы с различными материалами и швейными инструментами;

Развивающие:

- ✓ знакомство детей с различными видами декоративно - прикладного искусства;
- ✓ развитие художественного вкуса и творческого потенциала;
- ✓ развитие коммуникативных навыков и умений в совместной практической деятельности.

Воспитательные:

- ✓ воспитание трудолюбия;
- ✓ воспитание аккуратности;
- ✓ формирование самостоятельности.

Коррекционно-развивающие:

- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать интерес к процессу творчества;
- способствовать развитию мелкой моторики и дифференцированных движений пальцев, кисти рук;
- развивать опыт творческой деятельности во взаимодействии со сверстниками и педагогом;
- способствовать развитию опыта неформального общения с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;
- способствовать развитию внимания, воображения, наглядно-образного мышления;
- способствовать развитию доброжелательного отношения к окружающим, позитивного отношения к себе, веры в себя, в свои возможности.

Ожидаемые результаты:

Личностные

- Положительное отношение и интерес к труду
- умение общаться со сверстниками и взрослыми, при выполнении работ, обращаться за помощью к педагогу, задавать вопросы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

Предметные

- знать и соблюдать основы техники безопасности при работе с колющими, режущими и мелкими предметами;
- знать способы раскроя материалов;
- уметь выполнять мелкий ремонт одежды

- знать основные ручные швы;
- уметь подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани.
- знать процесс изготовления поделок;
- определять материалы и инструменты, правильно пользоваться ими в работе;
- уметь организовывать свое рабочее место и соблюдать чистоту;

Календарно-тематическое планирование.

	Название темы	Количество часов		
		Всего	Практич.	Теоретич.
29.01 (4 гр-2з) 30.01 (2 гр-1з, 6 гр -2з) 3.02 (2 гр-1з)	Раздел 1. Вводное занятие.	2	0,5	1,5
05.02 (4 гр) 06.02 (2гр) 06.02 (6гр)	Раздел 2. Швейная мастерская	1	-	1
	Раздел 3. Фетр. Основные приемы работы с фетром.	5	1,5	3,5
05.02 (4гр) 20.02 (2гр) 06.02 (6гр)	3.1. Материаловедение (1ч)	1	0,5	0,5
19.02 (4 гр) 24.02 (2 гр) 20.02 (6гр)	3.2. Основные ручные швы. (1 ч)	1	-	1
19.02 (4гр) 27.02(2гр) 20.02 (6гр)	3.3. Способы закрепления нити. (1 ч)	1	0,5	0,5
	3.4. Цветоведение. (2ч)	2	0,5	1,5
26.02(4 гр) 03.03 (2гр) 27.02 (6гр)	3.4.1. Основные цвета.			
26.02(4 гр) 6.03 (2гр) 27.02 (6 гр)	3.4.2. Сочетание цветов.			
	Раздел 4. Выполнение игрушек и поделок из фетра.	76	63	13
	4.1. Танк	3	1,5	1,5
05.03 (4 гр) 6.03 (6гр) 10.03 (2гр)	Раскрой.	1	0,5	0,5
05.03 (4 гр) 6.03 (6гр) 13.03 (2гр)	Сшивание деталей	1	0,5	0,5
12.03 (4 гр) 13.03 (6гр)	Оформление	1	0,5	0,5

17.03 (2гр)				
	4.2. Масленица. Поделка «Солнышко.	2	1,5	0,5
12.03 (4 гр) 13.03 (6гр) 20.03 (2гр)	Раскрой. Оформление лицевой части игрушки.	1	0,5	0,5
19.03 (4 гр) 20.03 (6гр) 24.03 (2гр)	Сшивание. Оформление.	1	1	-
	4.3. Цветок	3	2,5	0,5
19.03 (4 гр) 20.03 (6гр) 27.03 (2гр)	Раскрой. Пришивание пуговиц.	1	0,5	0,5
26.03 (4 гр) 27.03 (6гр) 31.03 (2гр)	Сшивание деталей.	1	1	-
26.03 (4 гр) 27.03 (6гр) 3.04 (2гр)	Оформление.	1	1	-
	4.4. Фоторамка	3	2,5	0,5
2.04(4 гр) 3.04 (6гр) 7.04 (2гр)	Раскрой. Пришивание пуговиц.	1	0,5	0,5
2.04(4 гр) 3.04 (6гр) 10.04 (2гр)	Сшивание деталей	1	1	-
9.04 (4 гр) 10.04 (6гр) 14.04 (2гр)	Оформление	1	1	-
	4.5.Цыпленок	2	2	-
9.04 (4 гр) 10.04 (6гр) 17.04 (2гр)	Раскрой. Оформление лицевой части игрушки.	1	1	-
16.04 (4 гр) 17.04 (6гр) 21.04 (2гр)	Сшивание деталей игрушки.	1	1	-
	4.6.Пасхальные яички	3	2,5	0,5
16.04 (4 гр) 17.04 (6гр) 24.04 (2гр)	Раскрой.	1	0,5	0,5
23.04 (4 гр) 24.04 (6гр) 28.04 (2гр)	Сшивание деталей.	1	1	-
23.04 (4 гр) 24.04 (6гр) 5.05 (2гр)	Набивка игрушки синтепоном. Оформление	1	1	-

	4.7.Космонавт	3	2,5	0,5
30.04 (4 гр) 8.05 (6гр) 8.05 (2гр)	Раскрой. Пришивание пуговиц. Оформление лицевой части игрушки.	1	0,5	0,5
30.04 (4 гр) 8.05 (6гр) 12.05 (2гр)	Оформление лицевой части игрушки. Сшивание деталей.	1	1	-
7.05 (4гр) 15.05 (6гр) 15.05 (2гр)	Сшивание деталей.	1	1	-
	4.8.Пасхальная композиция	1	0,5	0,5
7.05 (4гр) 15.05 (6гр) 19.05 (2гр)	Оформление	1	0,5	0,5
	4.9.Открытка «День победы»	3	2,5	0,5
14.05 (4гр) 22.05 (6гр) 22.05 (2гр)	Раскрой.	1	0,5	0,5
14.05 (4гр) 22.05 (6гр) 26.05 (2гр)	Сшивание деталей.	1	1	-
21.05 (4гр) 29.05 (6гр) 29.05 (2гр)	Сшивание деталей. Оформление.	1	1	-
	4.10 Игрушка на выбор ребенка	3	2,5	0,5
21.05 (4гр) 29.05 (6гр) 2.06 (2гр)	Раскрой. Оформление лицевой части игрушки.	1	0,5	0,5
28.05 (4гр) 5.06 (6гр) 5.06 (2гр)	Сшивание деталей игрушки.	1	1	-
28.05 (4гр) 5.06 (6гр) 9.06 (2гр)	Сшивание деталей игрушки. Набивка игрушки синтепоном. Оформление.	1	1	-
	4.11 Бабочка	3	2,5	0,5
4.06 (4 гр) 12.06 (6гр) 12.06 (2гр)	Раскрой	1	1	-
4.06 (4 гр) 12.06 (6гр) 16.06 (2гр)	Сшивание деталей	1	1	-
11.06 (4 гр) 19.06 (6гр) 19.06 (2гр)	Украшение.	1	0,5	0,5

	4.12 Божья коровка	2	2	-
11.06 (4 гр) 19.06 (6гр) 23.06 (2гр)	Раскрой. Сшивание деталей игрушки.	1	1	-
18.06 (4 гр) 26.06 (6гр) 26.06 (2гр)	Сшивание деталей игрушки. Оформление	1	1	-
	4.13 Цветок	2	2	-
18.06 (4 гр) 26.06 (6гр) 30.06 (2гр)	Раскрой. Сшивание деталей игрушки.	1	1	-
25.06 (4 гр) 3.07 (6гр) 3.07 (2гр)	Сшивание деталей игрушки. Набивка игрушки синтепоном.	1	1	-
	4.14.Композиция «Полянка»	1	0,5	0,5
25.06 (4 гр) 3.07 (6гр) 7.07 (2гр)	Коллективное оформление композиции из сшитых игрушек.	1	0,5	0,5
	4.15. Игрушка «Матрешка»	5	4	1
2.07 (4гр) 10.07 (6гр) 10.07 (2гр)	Раскрой.	1	0,5	0,5
2.07 (4гр) 10.07 (6гр) 14.07 (2гр)	Раскрой. Сшивание лицевой части игрушки.	1	1	-
9.07 (4гр) 17.07 (6гр) 17.07 (2гр)	Пришивание пуговиц. Сшивание деталей игрушки.	1	1	-
9.07 (4гр) 17.07 (6гр) 21.07 (2гр)	Сшивание деталей игрушки	1	1	-
16.07 (4гр) 24.07 (6гр) 24.07 (2гр)	Набивка игрушки синтепоном. Оформление.	1	0,5	0,5
	4.16. Стаканчик для карандашей	3	2,5	0,5
16.07 (4гр) 24.07 (6гр) 28.07 (2гр)	Раскрой.	1	1	-
23.07 (4гр) 31.07 (6гр)	Оформление лицевой части стаканчика	1	1	-

31.07 (2гр)				
23.07 (4гр) 31.07 (6гр) 1.09 (2гр)	Сшивание деталей	1	0,5	0,5
	4.17 Закладка для книг	3	2,5	0,5
30.07 (4гр) 4.09 (6гр) 4.09 (2гр)	Раскрой.	1	1	-
30.07 (4гр) 4.09 (6гр) 8.09 (2гр)	Оформление лицевой части закладки	1	1	-
3.09 (4гр) 11.09 (6гр) 11.09 (2гр)	Сшивание деталей	1	0,5	0,5
	4.18 Пенал	3	2,5	0,5
3.09 (4гр) 11.09 (6гр) 15.09 (2гр)	Раскрой.	1	0,5	0,5
10.09 (4гр) 18.09 (6гр) 18.09 (2гр)	Оформление лицевой части	1	1	-
10.09 (4гр) 18.09 (6гр) 22.09 (2гр)	Сшивание деталей	1	1	-
	4.19 Игрушка «Слоник»	3	2,5	0,5
17.09 (4гр) 25.09 (6гр) 25.09 (2гр)	Раскрой. Сшивание деталей	1	0,5	0,5
17.09 (4гр) 25.09 (6гр) 29.09 (2гр)	Сшивание деталей.	1	1	-
24.09 (4гр) 2.10 (6гр) 2.10 (2гр)	Оформление.	1	1	-
	4.20 «Пальчиковый театр»	6	5	1
24.09 (4гр) 2.10 (6гр) 6.10 (2гр)	Раскрой.	1	0,5	0,5
1.10 (4гр) 9.10 (6гр) 9.10 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-

1.10 (4гр) 9.10 (6гр) 13.10 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
8.10 (4гр) 16.10 (6гр) 16.10 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
8.10 (4гр) 16.10 (6гр) 20.10 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	0,5	0,5
15.10 (4гр) 23.10 (6гр) 23.10 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
	4.21 Коллективная работа «Плоскостной театр»	8	6,5	1,5
15.10 (4гр) 23.10 (6гр) 27.10 (2гр)	Раскрой.	1	0,5	0,5
22.10 (4гр) 30.10 (6гр) 30.10 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
22.10 (4гр) 30.10 (6гр) 3.11 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
29.10 (4гр) 6.11 (6гр) 6.11 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
29.10 (4гр) 6.11 (6гр) 10.11 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	0,5	0,5
5.11 (4гр) 13.11 (6гр) 13.11 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
5.11 (4гр) 13.11 (6гр) 17.11 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
12.11 (4гр) 20.11 (6гр) 20.11 (2гр)	Оформление стента.	1	0,5	0,5
	4.21 Изготовление игрушек для Новогодней Елки (на выбор ребенка)	9	8	1
12.11 (4гр) 20.11 (6гр)	Раскрой.	1	0,5	0,5

24.11 (2гр)				
19.11 (4гр) 27.11 (6гр) 27.11 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
19.11 (4гр) 27.11 (6гр) 1.12 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
26.11 (4гр) 4.12 (6гр) 4.12 (2гр)	Раскрой.	1	0,5	0,5
26.11 (4гр) 4.12 (6гр) 8.12 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
3.12 (4гр) 11.12 (6гр) 11.12 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
3.12 (4гр) 11.12 (6гр) 15.12 (2гр)	Раскрой.	1	1	-
10.12 (4гр) 18.12 (6гр) 18.12 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	0,5	0,5
10.12 (4гр) 18.12 (6гр) 22.12 (2гр)	Сшивание деталей и оформление игрушки	1	1	-
	4.21 Игрушка «Ангелчек»	2	2	-
17.12 (4гр) 25.12 (6гр) 25.12 (2гр)	Раскрой. Сшивание деталей.	1	1	-
24.12 (4гр) 25.12 (6гр) 29.12 (2гр)	Сшивание.Оформление.	1	1	-
	Итого	84	65	19

Содержание обучения:

Раздел 1. Вводное занятие.(2 часа)

Задачи:

- ✓ ознакомить с программой обучения;
- ✓ вызвать интерес к швейному делу и желание заниматься этим рукоделием;
- ✓ провести инструктаж по технике безопасности.

Теория: Знакомство с программой обучения. Презентация на тему «Профессии швейного производства». Инструктаж по технике безопасности. Диагностическая беседа с целью выявления первоначальных знаний, умений и навыков.

Раздел 2. Швейная мастерская (1 час).

Теория: Ознакомление с материалами и инструментами, необходимыми для работы. Их основные свойства и качества. Организация рабочего места. Правильное положение тела во время работы. Инструктаж по ТБ.

Раздел 3. Фетр. Основные приемы работы с фетром (3 ч)

3.1. Материаловедение (1ч)

Теория. Виды тканей и их получение. Свойства тканей и меха. Способы обработка различных поверхностей тканей. Презентация на тему «Какие бывают ткани».

3.2. Основные ручные швы. (1 ч)

Теория. Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «назад иголкой» «петельный».

Практическая работа: выполнение швов на фетре.

3.3. Способы закрепления нити. (1 ч)

Теория. Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек.

Практическая работа: закрепление нити несколькими способами.

3.4. Цветоведение. (2ч)

3.4.1. Основные цвета.

Теория. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в композиции.

Практическая работа: выполнение аппликации – цветовой круг из фетра.

3.4.2. Сочетание цветов.

Теория. Сопоставление цветовой гаммы. Таблица сочетаемости цвета.

Практическая работа: подобрать необходимые для работы цветочные сочетания на примере одного из объектов труда.

Раздел 4. Выполнение игрушек из фетра.

4.1. Танк

Теория: Беседа о празднике «День защитника отечества». Подбор фетра для выполнения поделки «Танк». Обучение технологии раскроя фетра по выкройкам. Обучение ручному шву «Вперед иголка. Обучение аккуратности в работе.

Практическая работа: Раскрой материала для выполнения поделки «Танк». Сшивание деталей. Оформление.

4.2. Солнышко.

Теория: Беседа о празднике «Масленица». Подбор фетра для выполнения поделки «Солнышко». Повторение основных технологических приемов работы с фетром. Продолжение обучения сшивания деталей швом «вперед иголку».

Практическая работа: Раскрой материала для выполнения поделки «Солнышко». Сшивание деталей. Оформление.

4.3. Цветок

Теория: Беседа о празднике «8 марта». Подбор фетра для выполнения цветка. Повторение технологии раскроя фетра по выкройкам. Продолжение обучения сшивания деталей швом «вперед иголку». Обучение пришивания пуговиц.

Практическая работа: Раскрой материала для выполнения Цветка. Сшивание деталей. Пришивание пуговиц. Оформление.

4.4. Фоторамка

Теория: Подбор фетра и декора для выполнения фоторамки. Техника подготовка основы для рамки. Повторение технологии раскроя фетра по выкройкам. Повторение сшивания деталей швом «вперед иголку». Продолжать обучение пришивания пуговиц.

Практическая работа: Подготовка основы для рамки. Раскрой материала для выполнения Цветка. Сшивание деталей. Пришивание пуговиц. Оформление

4.5. Цыпленок

Теория: Подбор фетра для выполнения игрушки. Повторение сшивания деталей швом «вперед иголку». Развиваем интерес к занятиям по работе с фетром, желание мастерить красивые игрушки. Продолжать учить составлять единое из составных частей. Уметь работать в коллективе и самостоятельно.

Практическая работа: Раскрой материала для выполнения игрушки. Сшивание деталей. Оформление.

4.6. Пасхальные яички

Теория: Беседа об объемных игрушках. Отличительные особенности объемных игрушек. Подбор фетра и элементов декора для выполнения поделки. Повторение технологии раскроя фетра по выкройкам. Обучение сшивания деталей «петельчатым швом». Продолжать обучение пришиванию пуговиц. Набивка детали синтепоном. Беседа о православном празднике Пасхе.

Практическая работа: Раскрой материала для выполнения поделки. Сшивание деталей. Пришивание пуговиц. Набивка игрушки синтепоном. Оформление.

4.7. Космонавт

Теория: Беседа на тему «День космонавтики». Подбор фетра и пуговиц для выполнения космонавта. Повторение сшивания деталей «петельчатым швом». Продолжать обучение пришиванию пуговиц

Практическая работа: Раскрой материала для выполнения поделки. Сшивание деталей. Пришивание пуговиц. Набивка игрушки синтепоном. Оформление.

4.8. Пасхальная композиция

Теория: Беседа о православном празднике Пасхе. Обучение аккуратности в работе, развиваем художественный вкус.

Практическая работа: Оформление

4.9. Открытка «День победы»

Теория: Беседа о празднике «День Победы». Самостоятельный подбор фетра для выполнения открытки. Повторение выполнения шва «Вперед иголка». Продолжать обучение аккуратности в работе.

Практическая работа: Раскрой материала для выполнения открытки. Сшивание деталей. Оформление.

4.10 Игрушка на выбор ребенка.

Теория: Закрепление знаний о фетре и умении пользоваться выкройкой. Воспитывать эстетический вкус, желание творить красоту. Самостоятельный подбор фетра и декора для выполнения игрушки. Повторение сшивания деталей «петельчатым швом».

Практическая работа: Раскрой материала для выполнения игрушки. Сшивание деталей. Набивка игрушки синтепоном. Оформление.

4.11 Бабочка

Теория: Беседа о насекомых. Закрепление умения работать с выкройкой. Развиваем художественный вкус, творческую активность. Расширяем знания о качествах фетра. Развиваем моторику рук, терпение.

Практика: Раскрой материала для выполнения игрушки. Сшивание деталей. Украшение готового изделия понравившейся бижутерией.

4.12 Божья коровка

Теория: Продолжение беседы о насекомых. Самостоятельный подбор фетра для выполнения игрушки. Повторение выполнения шва «Петельчатый». Развиваем моторику рук, терпение.

Практика: Раскрой материала для выполнения игрушки. Сшивание деталей. Набивка игрушки синтепоном.

4.13 Цветок

Теория: Самостоятельный подбор цветового решения работы. Повторение выполнения шва «Петельчатый». Воспитывать желание создавать красоту своими руками.

Практика: Раскрой материала для выполнения игрушки. Сшивание деталей. Набивка игрушки синтепоном.

4.14. Игрушка «Матрешка»

Теория: Беседа об истории народной игрушки и народного костюма. Подбор фетра для выполнения игрушки. Повторение швов. Повторение технологии пришиванию пуговиц.

Практика: Раскрой материала для выполнения игрушки. Сшивание деталей. Набивка игрушки синтепоном. Пришивание пуговиц.

4.16. Стаканчик для карандашей

Теория: Подбор фетра и декора для изготовления стаканчика. Повторение швов. Повторение технологии пришивания пуговиц.

Практика: Раскрой материала для выполнения поделки. Сшивание деталей. Пришивание пуговиц.

4.17 Закладка для книг

Теория: Беседа о предстоящем начале учебного года. Подбор фетра и декора для изготовления стаканчика. Повторение швов. Повторение технологии пришивания пуговиц.

Практика: Раскрой материала для выполнения поделки. Сшивание деталей. Пришивание пуговиц.

4.18. Пенал

Теория: Подбор фетра и декора для изготовления стаканчика. Повторение швов. Повторение технологии пришивания пуговиц.

Практика: Раскрой материала для выполнения поделки. Сшивание деталей. Пришивание пуговиц.

4.19 Игрушка «Слоник»

Теория: Повторяем известных животных теплых стран. Обучение шитью игрушки из целого куска фетра, дополняя его деталями и оформляя его бижутерией. Учим аккуратности в работе.

Практика: Раскрой фетра для выполнения игрушки. Сшивание деталей. Набивка игрушки синтепоном.

4.20 Пальчиковый театр

Теория: Беседа о разновидностях театра. Обучение из мелких кусочков фетра мастерить игрушку на пальчик для театра. Обыгрываем свою игрушку. Учим аккуратности в работе, развиваем художественный вкус.

Практика: Раскрой материала. Сшивание деталей.

4.21 Коллективная работа «Плоскостной театр»

Теория: Продолжаем беседу о разновидностях театра. Повторение разновидностей швов. Обыгрываем свою игрушку. Учим аккуратности в работе, развиваем художественный вкус.

Практика: Раскрой материала. Сшивание деталей.

4.21 Изготовление игрушек для Новогодней Елки (на выбор ребенка)

Теория: Беседа о празднике «Новый год». Учить самостоятельно выбирать игрушку и вовлекать детей в активную творческую деятельность. Воспитывать желание создать самим украшение на елку.

Практика: Раскрой материала. Сшивание деталей.

4.21 Игрушка «Ангелочек»

Теория: Закрепляем умение работать с выкройкой. Расширяем знания о празднике «Рождества Христова» Развиваем художественный вкус.

Практика: Раскрой материала. Сшивание деталей.